«Утверждаю»

 Директор МБОУ «ЦО» города Буйнакска

 Хасаева З.А.

**План работы**

**по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-х классах**

**2022-2023 учебный год**

**План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявить затруднения у учащихся 9-х и 11-х классовпо предметам. Выявить детей группы риска | Сентябрь | Педагоги-предметники |
| 2 | Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам | Сентябрь | Педагоги-предметники |
| 3 | Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия | Постоянно | Классные руководители |
| 5 | Проанализировать результаты входных диагностических работ учащихся группы риска, чтобы проверить качество их знаний в начале учебного года | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ | Постоянно | Классные руководители |
| 7 | Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости | Постоянно | Педагоги-предметники |
| 8 | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | Октябрь | Педагог-психолог |
| 9 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска | Октябрь | Педагоги-предметники |
| 10 | Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | Постоянно | Педагоги-предметники |
| 11 | Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | Постоянно | Педагоги-предметники |
| 12  | Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий | Постоянно | Классные руководители |
| 13 | Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска | В конце каждой четверти | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска | В конце каждой четверти | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска | Постоянно | Социальный педагог |
| 16  | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки педагогов, чтобы оказать помощь в работе с группой риска | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 17 | Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 18 | Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому сочинению в 11-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового сочинения и критерии оценивания | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников |
| 19 | Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 20 | Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник | Постоянно | Классные руководители |
| 21 | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска | Декабрь, апрель | Педагог-психолог |
| 22 | Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению | Декабрь | Руководители методических объединений |
| 23 | Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 24 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ЕГЭ | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов |
| 25 | Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска | Постоянно | Классные руководители |
| 26 | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 27 | Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей | Декабрь–апрель | Руководители методических объединений |
| 28 | Проанализировать, как педагоги-предметники планируют оценочную деятельность учащихся группы риска | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 29 | Подготовить малый педагогический совет по повышению качества образования учащихся группы риска по результатам I полугодия | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 30 | Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания | Январь | Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников |
| 31 | Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание | Январь–апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 32 | Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА | Январь–апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 33 | Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с положением об итоговой аттестации, порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 34 | Проконтролировать, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы | Январь–февраль | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 35 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | Февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов |
| 36 | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования | Февраль–апрель | Педагоги-предметники |
| 37 | Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | Февраль–апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 38 | Проконтролировать посещение учащимися группы риска дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Февраль—апрель | Заместитель директора по УВР |
| 39 | Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2021/22 учебном году | Март–апрель | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| 40 | Понаблюдать, как педагоги оценивают задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года в проверочных работах промежуточного контроля | Март | Заместитель директора по УВР |
| 41 | Проанализировать результаты  учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки | Март | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 42 | Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки учащихся группы риска | Март–апрель | Заместитель директора по УВР |
| 43 | Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 44 | Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения | Апрель | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 45 | Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 46 | Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам | Апрель | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники |
| 47 | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | Апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 48 | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | Май | Педагог-психолог |
| 49 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА | Май | Заместитель директора по УВР |